

Erfahrungs- bezug		Kinderleben in der Welt	<ul style="list-style-type: none"> • Mind map zum Thema Kinderleben erstellen mit der ganzen Klasse (Grundbedürfnisse, Lebensverhältnisse, Kultur ...) • Schüler schreiben mit oder erhalten Photokopie 	Ringblätter Ordner für alle zum NW Projekt
Einführung in das Thema allgemein Kontinente	<u>45Min</u>	Vorstellung von der Welt als Dorf gewinnen	<p>Kontinente Benennen und auf Weltkarte zeigen</p> <p>Die Welt als Dorf: Verteilung der Menschen auf die Kontinente in der Welt (Vermutungen in Partner- oder Gruppenarbeit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • AB1 Eintragen der Vermutungen • Video „Die Welt als Dorf“ zur Klärung https://www.youtube.com/watch?v=glCS3pcrAml (langsamer laufen lassen und zwischendurch anhalten) oder noch besser – Was wäre wenn TV ... https://www.youtube.com/watch?v=xPylp_ieQtQ • AB1 Eintragen der Fakten 	Google Maps oder Weltkarte M1_AB1 (Vermutungen/ Fakten) für alle Videoclip
Achtsam sein	<u>5Min</u>	Achtsamkeit üben	Übung - freies Stehen - Selbst-ständig sein	
Vorwissen klären	<u>30Min</u>	Vorbereitung für Forschung über Kinderleben in den Projektländern	<p>Was ist ein Land? Was gehört alles zu einem Land? Klärung der Fragen am Beispiel ‚Wir leben in Deutschland‘</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 konkrete Antworten aufschreiben • Antworten sammeln (Lehrer_in schreibt mit) • Themen/Kategorien für Länderforschung ableiten (Tafelbild) 	Aufgabe auf Whiteboard/Tafel Ringblätter
Informieren	<u>15Min</u>	Länder auf Kontinenten verorten	Länder bekannt geben und gemeinsam auf dem Globus verorten (z.B. spielerisch versuchen auf www.kinderweltreise.de die Länder zu treffen. 3 Versuche pro Land)	Internet TV oder Whiteboard
Orientierung	<u>15 Min</u>	Interessen und Aufgaben klären	Einteilung der Ländergruppen (Indien, China, Südafrika, Israel/Palästina, Brasilien) Vorschlag: Einteilung vorgeben, für die Ländergruppe Israel/Palästina wegen der komplexen Geschichte leistungsstärkere Schüler_innen zuteilen	M1_AM1 Fahrplan für alle Ringblätter

			<p>Gruppenarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was ich über das neue Land wissen möchte? - 5-10 Fragen ins Gedankenheft (Einzelarbeit) <p>Fahrplan lesen und besprechen</p>	
Anwenden	<u>30 Min</u>	Namens-schilder, Flagge und Symbole herstellen (Symbole für ‚neue‘ Identität)	<p>Namensschilder/Flaggen/Symbole/Ländergrundriss</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jedes Kind sucht einen Namen aus und schreibt ihn auf ein Schild - Jede Gruppe gestaltet eine Flagge - Alle gestalten in Partnerarbeit ein Symbol - Alle beschriften und bemalen in Einzelarbeit einen Ländergrundriss 	<ul style="list-style-type: none"> - M1_AM2 Namenslisten (1xpro Gruppe) - Filzstifte, Scheren Namensschilder/ Schnur /weich! - A5 Karteikarten - Holzstäbe - Flaschen mit Sand - Ordner/Kisten (für jede Gruppe) - Flaggenbuch - M1_AM4 Länderumriss für alle
Austausch	<u>15Min</u>	neue Identitäten kennen lernen	<p>Stehkreis mit Talking Stick</p> <p>Ich heiße ... Ich lebe in ... auf dem Kontinent ...</p>	Talkingstick oder Sprechstein
Forschen	<u>15 Min</u>	<p>Eindrücke von verschiedenen Ländern sammeln</p> <p>Wenn möglich Fragen schriftlich beantworten</p>	<p>Mein Land – erste Eindrücke (Schnuppern)</p> <p>Freies Stöbern in folgenden Materialien</p> <p>Material</p> <p>1. Info-Karten (Länder) einfach 3 Seiten (allg. Info zu Land, Begrüßung, Bevölkerung, Größe, Landschaften, Städte mit Bildern)</p> <p>2. Bücher Wir leben in ... aus der Reihe ‚Kinder der Welt‘</p> <p>→ Ergänzung und ggf. Beantwortung der eigenen Fragen</p>	<p>M1_AM3 Länderkarten Farbkopien für jede Gruppe laminieren</p> <p>Eventuell Sammelbestellung in Büchereien Ringblätter</p>

Herstellen und Forschen	<u>40Min</u>		<p>Namensschilder, Symbole, Ländergrundriss fertigstellen</p> <p>Wenn Zeit ist, Steckbriefe anfangen</p> <p>Lesen, Internetrecherche (Kinderweltreise u.a.)</p> <p>Wiederholung: wie und warum mache ich mir Notizen</p>	Material siehe Projekttag UE1 Ringblätter I-Pads
Selbstbesinnung und Reflexion	<u>10-15 Min</u>	Rückmeldung geben	<p>Abschlussrunde: Wie geht es mir + Wie war die Gruppenarbeit (siehe Fahrplan)?</p> <p>Kreisrunde mit ‚Talking-Stick‘</p>	Aufgabe: keine Info wiederholen
	<u>5Min</u>	Hausaufgabe (eigene Recherche) Aufräumen	<p>Hausaufgabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material über andere Kulturen, das ihr zu Hause oder im Internet findet mit zur Schule bringen. Bsp. Bücher, Kleidung, Gegenstände • Alte Zeitschriften und Zeitungen mitbringen 	