

Nachbarschaft Welt

Thema: Kinderrechte für alle

Zeitlicher Umfang: mindestens 1x90 Min.

Ziel: Die Schüler_innen erhalten eine Einführung in die Rechte der Kinder. Sie lernen welche Rechte es gibt und welche Rechte für sie im Alltag wichtig sind. Sie erkennen, dass es Rechte gibt, die kollidieren können. Sie verstehen, dass nicht alle Rechte gleich wichtig sind für Kinder in der Welt. Sie lernen, dass Kinderrechte Wertemaßstäbe sind, um das Leben von Kindern in der Welt zu betrachten und einzuschätzen.

Phase	Zeit	Ziel	Inhalt/Methode	Materialien
Einstimmen	30Min	Unterschied zwischen Bedürfnis und Recht erkennen	Was macht mich glücklich und was brauche ich? Aufgabe 1, 2 und 3, Einzel- und Gruppenarbeit Unterrichtsgespräch	Arbeitsheft Unicef Wusstest du, dass du Rechte hast?
Einstimmen	5-10 Min	Kinderrechte kennenlernen	Visuelle Einführung der Kinderrechte https://www.youtube.com/watch?v=ACbQ4a-VG80&t=2s (1:16Min) https://www.youtube.com/watch?v=nQChm2dCQRY (6:26Min)	
Vergleichen	30-40 Min	Kinderrechte kennenlernen	Vergleich der Liste von Aufgabe 2 mit dem Kinderrechtsposter oder Kinderrechtstaschenbuch Aufgabe 4 Unterrichtsgespräch	Arbeitsheft Unicef Wusstest du, dass du Rechte hast? Taschenbuch der Kinderrechte Unicef

Vorbereitung auf die Betrachtung von Kinderleben in der Welt	20Min	Reflektieren	Meine Rechte, deine Rechte Aufgabe 6 und 7	Arbeitsheft Unicef Wusstest du, dass du Rechte hast? Taschenbuch der Kinderrechte Unicef
Anwenden	20Min	Gelerntes ausdrücken	Schau dir noch mal das Kinderrechtsposter an oder blättere durch dein Taschenbuch. Such dir ein Recht aus. Zeichne es, schreibe dazu ein schönes Gedicht oder erfinde ein passendes Motto.	Arbeitsheft Unicef Wusstest du, dass du Rechte hast? S.9 Taschenbuch der Kinderrechte Unicef
Feed-Back	5Min	Reflektieren	Drei wichtige Dinge, die ich heute gelernt habe	Karteikarten oder Heft