

Nachbarschaft Welt

Thema: Ziele für nachhaltige Entwicklung

Zeitlicher Umfang: mindestens 1x90 Minuten

Ziel: Die Schüler_innen lernen die Ziele für nachhaltige Entwicklung kennen. Mit Hilfe dieser Ziele können sie bestimmen, welche Herausforderungen und Aufgaben in den verschiedenen Ländern der Welt existieren. Sie bekommen eine Idee, wie diese Aufgaben gelöst werden können, damit alle Kinder in der Welt eine sichere und gesunde Zukunft haben.

Phase	Zeit	Ziel	Inhalt/Methode	Materialien
Einführen	10Min	Sensibilisieren und Vorwissen klären	Liste in der Gruppe oder in Partnerarbeit herstellen Welches sind die größten Probleme, denen die Menschheit heutzutage gegenübersteht? (Gemeinde, Land, Welt)	Vgl. UNICEF World's Largest Lesson
Forschen	15Min	17 Globalen Ziele kennenlernen	Listen in der Klasse teilen <ul style="list-style-type: none"> - Mit weißem Papier abgedeckten Ziele offenlegen, wenn eine Übereinstimmung mit den Antworten der Schüler_innen besteht. - Nicht benannte Probleme/Ziele vorstellen - Fragen klären 	Plakat Globale Ziele
Wissen aneignen	10Min	17 Globalen Ziele verstehen	Film anschauen The World's largest Lesson (German) https://www.youtube.com/watch?v=WOyUYa-FU9I&t=5s (6:20Min)	Whiteboard oder Bildschirm computer

Wissen anwenden	20- ... Min	Bedeutung der Ziele erklären Präferenz feststellen	<p>Lernergebnisse darstellen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zum Abschluss der Unterrichtseinheit sollen die Schülerinnen und Schüler folgenden Satz vervollständigen: „Die Globalen Ziele sind wichtig, weil ...“. Fordern Sie die Schülerinnen und Schüler auf, sich kurz zu fassen – ähnlich wie bei einer Überschrift eines Zeitungsartikels. 2. Verteilen Sie Quadrate mit den Maßen 12x12cm. Die Teilnehmenden können nun ein Comicbild zeichnen und darstellen, wie sie ihre ‚Superkräfte‘ einsetzen würden. In einer Sprechblase können sie ergänzen, wie sie sich für die Globalen Nachhaltigkeitsziele engagieren würden. 	Quadrate 12x12cm für jede/n
-----------------	----------------	---	--	--------------------------------