

Nachbarschaft Welt - Projektwoche

Thema: Mein Land, Weiterentwicklung der ‚neuen‘ Identität

Zeitlicher Umfang: ca. 3 x 90 Minuten (ca. 270 Min.)

Ziel: Die Schüler_innen lernen ein Verwandlungsritual kennen, das ihnen hilft, sich in ein Kind aus einem anderen Land hinzuversetzen. Sie erfahren, wie sie Informationen über ihr Land zu recherchieren (Bücher und Internet) und schriftlich festhalten. Sie lernen und üben, aus einem Film über ein Kinderleben in einem anderen Land gezielt Informationen zu entnehmen.

Phase	Zeit	Ziel	Inhalt/Methode	Materialien
Begrüßung Orientieren	15Min	Erinnern Übersicht geben (Ziel, Thema, Ablauf)	Rückblick (Weltendorf, Ländergruppen, Fahrplan, Steckbrief, Namen, Flaggen, Symbole) Ausblick für heute (Achtsamkeit, Verwandeln, Begrüßen, Ziele und Bewertung für Modul 2 kennenlernen, Bestandsaufnahme, Projekte zu Ende bringen, Infoplakat, China-Film)	Übersicht - Tafel
Üben	15Min	Achtsamkeit Verwandlung	Klopfen, Körper spüren Ich werde zum Kind aus ... (Namensschild umhängen)	Namensschilder
Erwartungen vermitteln	15Min	Ziele und Bewertung für das Modul 2 kennen lernen	Erwartungen an den Lernprozess klären <i>„Auf diesem Arbeitsblatt ist festgehalten, was ihr in diesem Modul lernen und leisten sollt. Ihr werdet Schritt für Schritt angeleitet. Zum Abschluss schätzt ihr selber ein, wie ihr gearbeitet habt.“</i> AB6 gemeinsam lesen und besprechen	M2_LM2 M2_AB4 für alle
Forschen	30Min	Forschen in der	Recherche (zielgerichtet) → Steckbrief	M2_AB6 Ländersteckbrief

		Ländergruppe	<ul style="list-style-type: none"> • Fahrplan/Recherche wiederholen, Fragen klären • Infokarten Länder gemeinsam lesen (reihum oder Freiwillige) • jede/r schreibt 3 Info (ganzer Satz) auf Steckbrief (Stadt, Landschaft, ...) • gemeinsame Recherche und Ausfüllen des Steckbriefes 	für alle - Bücher - Infokarten Länder - I-Pads
Austausch	15Min	Fakten teilen im Kreis	3 Dinge, die ich über mein Land herausgefunden habe 1 Sache, die ich noch herausfinden möchte	Hefte o. Ringblätter Ball (weich)
Achtsam sein	5Min	Achtsamkeit üben	Klopfen, spüren, stehen Mit geschlossenen Augen achtsam für Menschen im Raum sein	
Sprache lernen und anwenden	15Min	Begrüßung Ländersprachen lernen	Begrüßungen vorsprechen und nachsprechen 5 Freiwillige aus Ländern kommen nach vorne und stellen sich mit Namen und Begrüßung vor, Klasse grüßt mit Namen zurück, z.B. „Oi, Ana-Lena!“	laminierte Begrüßungen
Methode erlernen	25 Min	Vorgehen erlernen: Internetrecherche und Text schreiben	Internetrecherche und Text über Infos schreiben Vorgehensweise praktizieren 1. Am Beispiel Deutschland demonstrieren (Whiteboard oder Fernseher) <i>kinderweltreise.de</i> – Kontinent anklicken – Land anklicken – auf linker Leiste ‚Alltag und Kinder‘ anklicken – Thema wählen und anklicken (z.B. Essen) – lesen und Inhalt mit eigenen Worten wiedergeben (2-3 Themenbereiche s.o.) 2. Beispiel für Aufbau eines zusammenfassenden Textes Erster Satz sagt worum es in dem Abschnitt geht: z.B. In Deutschland gibt es zum Frühstück und Abendessen meistens Brot mit Belag und mittags eine warme Mahlzeit.	Whiteboard oder Tafel I-Pads Gedankenhefte

			<p>4 verschiedene Einzelheiten zum Essen Abschlusssatz: z.B. Das Essen in Deutschland ist sehr vielfältig. Als Beispiel auf White Board oder auf der Tafel <u>gemeinsam</u> aufschreiben.</p> <p>3. Mögliche Themenbereiche für eigene Recherche sammeln (= Überschriften auf der Webseite)</p>	
Methode anwenden	40Min	Informationen aus dem Internet in eigenen Worten zusammen fassen	<p>1. Jede/r übernimmt 2 Themenbereiche in der Ländergruppe 2. Jede/r recherchiert Thema auf Kinderweltreise.de und macht Stichpunkte über vier Fakten 3. Wer fertig ist schreibt fünf Sätze über das Thema. (nicht abschreiben!) 4. Freiwillige/r lesen vor.</p>	I-Pads
Anregen	15Min	Achtsamkeit und Alltag üben	<p>Kreisspiel mit vier Bällen Thema: Achtsamkeit im Alltag 1. Ball - Alltag wird nach rechts herumgereicht 2. Ball - Unvorhergesehenes wird zugeworfen 3. Ball – Glück wird zugeworfen 4. Ball – Pech wird zugeworfen</p>	4 weiche Bälle
Forschen	50 Min	Länder durch Filme kennenlernen	<p>Brasilien Film aus Sendung mit der Maus Fragen besprechen Film anschauen und Fragen beantworten https://www.youtube.com/watch?v=19e5mlxNO2U Bewertungsraster besprechen und Schwierigkeiten klären</p>	<p>M2_AB5 China M2_AB6 China geheftet für alle</p> <p>eventuell I-Pads mit Kopfhörer</p>
Selbstbesinnung und Reflexion	10Min	Zurückverwandeln Rückmeldung geben	<p>Was habe ich heute gelernt? und Wie geht es mir jetzt?</p>	Redestein

	10Min	Hausaufgabe: (eigene Recherche) Aufräumen	Wenn der erste Text zum eigenen Land und AB5 China noch nicht abgegeben ist, zu Hause fertig stellen und AB5+AB6 innerhalb von drei Tagen einreichen.	