

Nachbarschaft Welt - Projektwoche

Tag 3- Thema: Mein Land, Weiterentwicklung der ‚neuen‘ Identität

Zeitlicher Umfang: ca. 3 x 90 Minuten (ca. 270 Min.)

Ziel der Einheit: Die Schüler_innen lernen wie sie ein Informationsplakat erstellen. Sie praktizieren ihre neue Identität durch Begrüßungen in der Landessprache.

Phase	Zeit	Ziel	Inhalt/Methode	Materialien
Begrüßung Orientieren	<u>15Min</u>	Erinnern Übersicht für heute	Rückblick (Achtsamkeit Verwandlung, Begrüßungen, Informationsplakat, kurze Texte, Indien Film) Ausblick für heute (Achtsamkeit, Verwandeln, Begrüßen, Bestandsaufnahme, Infoplakat, Indien-Film)	Übersicht - Tafel
Üben	<u>15Min</u>	Achtsamkeit Verwandlung	Klopfen, Körper spüren Ich werde zum Kind aus ... (Namensschild umhängen)	Namensschilder
Sprache lernen und anwenden	<u>15Min</u>	Begrüßung Ländersprachen lernen	Begrüßungen mit Körpersprache vorsprechen und nachsprechen 5 Freiwillige aus Ländern kommen nach vorne und stellen sich vor mit Namen und Begrüßung Klasse grüßt mit Namen zurück, z.B. „Namaste, Mira!“	laminierte Begrüßungen
Methode anwenden	<u>45Min</u>	2. kurzen Text schreiben und Rückmeldung	1. Jede/r übernimmt 2 Themenbereiche in der Ländergruppe. 2. Jede/r recherchiert Thema auf Kinderweltreise.de und macht Stichpunkte über vier Fakten	Hefte o. Ringblätter

		holen (Mitschüler und Lehrer_In)	3. Wer fertig ist schreibt fünf Sätze über das Thema. Jede/r sollte heute mindestens 2 Texte fertig stellen. 4. Freiwillige/r lesen vor	
Achtsam Sein	<u>5Min</u>	Achtsamkeit üben	Klopfen und Spüren Achtsamkeit auf Hören richten (Körper, im Raum, nach außen)	
Austausch	<u>20Min</u>	Vorstellung	Kreis mit Talkingstick Begrüßung... Ich heiße ... Ich komme aus ... Dort gibt es ...	
Methode erlernen	<u>30Min</u>	Ziele und Kriterien für die Erstellung von Infoplakate	Informationsplakat <ul style="list-style-type: none"> - Sinn und Zweck von Info-Plakaten bestimmen - Bestimmung der Zielgruppe -wer ist das? (Kinder in anderen Ländern und Kinder auf dem Mond), Was heißt das für des Plakat? - Infoplakate (alte Länderplakate) anschauen und Gemeinsamkeiten und Unterschiede bestimmen - Bewertung der Plakate (was hilft, was erschwert) <p>Gemeinsam das Methodenblatt zum Informationsplakat lesen</p> <p>Hinweis wichtig: Kurze Bildunterschriften, aber ausführliche Darstellung!</p>	2 ‚alte‘ Länderplakate M2_AM7 ,Ein Infoplakat erstellen‘ für alle
	<u>30Min</u>	Arbeitsteilung in der Ländergruppe	1. Jede/r übernimmt einen Themenbereich mit Bildern 2. Skizze für Poster erstellen 3. Rückmeldung für Skizze holen	Ringblätter

Anregen	<u>15Min</u>	Achtsamkeit und Alltag üben	Kreisspiel mit vier Bällen Thema: Alltag 1. Ball - Alltag wird nach rechts herumgereicht 2. Ball - Unvorhergesehenes wird zugeworfen 3. Ball – Glück wird zugeworfen 4. Ball – Pech wird zugeworfen	4 weiche Bälle
Forschen	<u>50 Min</u>	Länder durch Filme kennenlernen	1. Antworten zum Brasilien Film besprechen 2. Indien Film aus Sendung mit der Maus Fragen besprechen Film anschauen und Fragen beantworten https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/indien_spezial.php5	M2_AB5 Indien M2_AB6 Indien geheftet für alle eventuell I-Pads mit Kopfhörer
Selbst- besinnung und Reflexion	<u>10-15 Min</u>	Zurückverwandeln Rückmeldung geben	Was habe ich heute gelernt? und Wie geht es mir jetzt?	Redestein
	<u>10Min</u>	Hausaufgabe Aufräumen	Wenn der zweite Text zum eigenen Land und AB5 Indien noch nicht abgeben ist zu Hause fertig stellen und AB5+AB6 innerhalb von drei Tagen einreichen. Bilder ausdrucken.	