

Nachbarschaft Welt - Projektwoche

Thema: Mein Land, Weiterentwicklung der ‚neuen‘ Identität

Zeitlicher Umfang: ca. 3 x 90 Minuten (ca. 270 Min.)

Ziel der Einheit: Die Schüler_innen bereiten sich auf die Präsentation vor. Um die Identifikation als Kind aus einem anderen Land zu stärken, präsentieren sie in der ‚Wir-Form‘. Sie lernen und praktizieren die Verabschiedung in den Landessprachen.

Phase	Zeit	Ziel	Inhalt/Methode	Materialien
Begrüßung Orientieren	<u>15Min</u>	Erinnern Übersicht für heute	Rückblick (Achtsamkeit Verwandlung, Begrüßungen, Präsentation, kurze Texte, Israel/Palästina Film) Ausblick für heute (Achtsamkeit, Verwandeln, Begrüßen, Bestandsaufnahme, Infoplakat)	Übersicht - Tafel
Üben	<u>15Min</u>	Achtsamkeit Verwandlung	Klopfen, Körper spüren Ich werde zum Kind aus ... (Namensschild umhängen)	Namensschilder
Sprache lernen und anwenden	<u>15Min</u>	Begrüßung Ländersprachen lernen	5 Freiwillige aus Ländern kommen nach vorne und stellen sich vor mit Namen und Begrüßung Klasse grüßt mit Namen zurück, z.B. „Schalom, Sarah!“	laminierte Begrüßungen
Info Material erstellen	<u>45Min</u>	Infoplakat erstellen	Plakate fertig stellen, Bilder und Bildunterschriften aufkleben (rot=China, blau=Israel, gelb=Indien, grün=Südafrika, lila=Brasilien – Vorbereitung für Farben der Weltreligionen)	Poster in Länderfarben

Achtsam sein	<u>5Min</u>	Achtsamkeit üben	Klopfen, spüren Achtsamkeit auf den Atem (10 Atemzüge beobachten)	
Austausch	<u>20Min</u>	Vorstellung	Kreis mit Talkingstick Begrüßung... Ich heiße ... Ich komme aus ... Dort gibt es ...	
Methode erlernen	<u>45Min</u>	Ziele und Kriterien für die Erstellung von Infoplakaten	Arbeitsergebnisse präsentieren Vorher Während Am Ende <u>Wichtig:</u> Ich präsentiere über mein Land. Z.B. Bei uns in China ..., Wir essen ..., In unseren Schulen ..., Tiere in unserem Land sind...! <u>Wichtig:</u> Karteikarten sind Spickzettel für Stichpunkte, nicht ablesen! Spickzettel vorbereiten und Präsentation in „Unser-Land-Form“ üben	AM8 ,Arbeitsergebnisse präsentieren' für alle Karteikarten
Sprache lernen und anwenden	<u>15Min</u>	Auf Wiedersehen lernen	Verabschiedungen vorsprechen und nachsprechen 5 Freiwillige aus Ländern kommen nach vorne und Verabschieden sich Klasse spricht mit Namen zurück, z.B. „Adeus, Eliton!“	
Anregen	<u>15Min</u>	Achtsamkeit und Alltag üben	Kreisspiel mit vier Bällen Thema: Alltag 1. Ball - Alltag wird nach rechts herumgereicht 2. Ball - Unvorhergesehenes wird ausgerufen und mit Blickkontakt zugeworfen 3. Ball – Glück wird ausgerufen und mit Blickkontakt zugeworfen 4. Ball – Pech wird ausgerufen und mit Blickkontakt zugeworfen	4 weiche Bälle

Forschen	<u>50 Min</u>	Länder durch Filme kennenlernen	<p>Palästina Film aus Sendung mit der Maus Fragen besprechen Film anschauen und Fragen beantworten https://www.ardmediathek.de/video/schau-in-meine-welt/akram-und-die-mauer-im-meer/kika-online/Y3JpZDovL3N3ci5kZS9hZXgvybzEzNzY1MjM/?isChildContent</p> <p>eventuell Erklär Video Israel/Palästina zeigen, z.B. Nahostkonflikt einfach erklärt https://www.youtube.com/watch?v=TjrGyWa4AQ0</p>	<p>AB5 Palästina AB6 Palästina geheftet für alle</p> <p>eventuell I-Pads mit Kopfhörer</p>
Selbst- besinnung und Reflexion	<u>10Min</u>	Zurückverwandeln Rückmeldung geben	<p>Was habe ich heute gelernt? und Wie geht es mir jetzt?</p>	Redestein
	<u>5Min</u>	Hausaufgabe Aufräumen	<p>Spickzettel vorbereiten und präsentieren üben. AB5 Palästina fertigstellen und AB5+AB6 innerhalb von drei Tagen einreichen</p>	