

Modul 2: Mein Leben und meine Wurzeln
UE6: Einführung in den Dialog und Länderquiz



Nachbarschaft Welt Projekt - Projekttag

Thema: Einführung in den Dialog

Zeitlicher Umfang: ca. 3 x 90 Minuten (ca. 270 Min.)

Ziel: Die Schüler_innen lernen einen Dialog als gemeinsames Denken kennen. Sie erlernen und praktizieren Dialogfähigkeiten und Dialogregeln. Sie entwickeln aus ihrem neu erworbenen Wissen Quizfragen und kreieren oder spielen ein *Nachbarschaft Welt Quiz* als Kahoot.

Phase	Zeit	Ziel	Inhalt/Methode	Materialien
Begrüßung Orientierung	10- 15Min	Ankommen Achtsamkeit Verwandlung	<ul style="list-style-type: none"> - Achtsamkeit im Stehen, Klopfen und Spüren - Verwandeln - Begrüßung in Ländersprache (5 Kinder aus 5 Ländern) - Orientierung <p>„Ihr werdet in dieser Unterrichtseinheit wie es gelingen kann, gemeinsam zu denken. Das wird ‚Dialog‘ genannt. Dafür sind bestimmte Fähigkeiten und Regeln wichtig. Ihr werdet das Zuhören lernen. Zum Abschluss erstellt ihr ein Quiz und spielt ein Kahoot zum Thema <i>Nachbarschaft Welt</i>.“</p>	Namensschilder
Vorbereitung Dialog	30 Min	Begrüßungsspiel	<ul style="list-style-type: none"> - Begrüßung in Landessprache wiederholen im Sitzkreis - Begrüßungskreis Ich heiße ... und lebe in ... und Begrüßung in Ländersprache mit Bewegung <p>Klasse antwortet: Begrüßung mit Namen und Bewegung wiederholen</p>	laminierte Begrüßungen

Einführung in den Dialog	40Min	Dialogfähigkeiten kennenlernen	<p>Dialog</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einführung „Damit ein gutes Gespräch im Kreis stattfinden kann, müssen mindestens sechs Bedingungen erfüllt werden. Welche Fähigkeiten könnten das sein?“ - Aufgabe: Jede Ländergruppe zieht eine Dialogfähigkeit und stellt sie pantomimisch dar, die anderen müssen sie erraten (bei fünf Gruppen, kann eine Gruppe zwei Fähigkeiten übernehmen oder die Lehrer_innen übernehmen eine pantomimische Darstellung) - 6 wichtige Dialogfähigkeiten, Bedeutung des Kreises, Sinn des Dialogs erklären - Dialogposter (eventuell auf White Board) anschauen 	<p>Dialogposter Dialogfähigkeiten</p> <p>AM10 Einladung zum Dialog für alle kopieren</p>
Abschluss	10Min	Alle für eine Welt für alle kennenlernen	<p>Eine Welt Song vorspielen: Gewinner von 2017/8 https://www.eineweltsong.de/</p>	<p>https://www.eineweltfueralle.de/der-wettbewerb/song-contest.html</p>
Achtsam sein	5Min	Achtsamkeit	<p>Gleichgewicht halten Klopfen, Stehen, Yoga Übung - Baum</p>	
Klassenbild erstellen	10 Min	gegenseitiges Kennenlernen	<p>Kreis: Aufgabe: Gehe einen Schritt nach vorne, wenn was ich sage auf dich zutrifft. Anfangen mit leichten Fragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ich mag die Farbe Blau. 2. Wenn ich etwas erzähle möchte ich, dass mir die, zu denen ich spreche zuhören. 3. Ich esse gerne Pommes. 4. Ich werde gerne freundlich und mit Respekt behandelt. 5. Ich gehe gerne spät ins Bett 6. Ich wünsche mir, dass andere mich sehen und 	

			<p>akzeptieren.</p> <p>6. Wenn ich will, kann ich gut zuhören.</p> <p>7. Ich bin ein guter Freund bzw. gute Freundin.</p> <p>8. Ich freue mich auf die Ferien</p> <p>...</p>	
<p>Selbst-Erfahrung</p> <p>Zuhören üben</p>	<p>40-60 Min</p> <p>15Min</p> <p>Ca. 30-40 Min</p>	<p>Dialogfähigkeiten üben</p> <p>Zuhören praktizieren</p>	<p>Dialogkarussell (Schwerpunkt: Zuhören)</p> <p><u>3 Fragen</u> vorher auf Karteikarten in ganzen Sätzen beantworten</p> <p>1. Was weißt du über dein Leben in einem anderen Land? Schreibe fünf Fakten auf.</p> <p>2. Was weißt du über das Leben von Kindern in deinem Land?</p> <p>3. Was beeindruckt dich am stärksten an deinem Leben in einem anderen Land?</p> <p><u>Regel:</u> Keine Äußerungen/Kommentare, wenn Redner spricht. Keine Äußerungen/Kommentare, wenn Zuhörer spricht</p> <p>Ablauf:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Innen- und Außenkreis</u> bilden, jeweils zwei Schüler/innen sitzen einander Gegenüber <li style="padding-left: 20px;">Hinweis: 2 Ländergruppen innen und 2 außen sitzen lassen - Lehrer_in leitet an und macht die Zeitvorgabe (ca. 1-2 Minuten pro Antwort). Eine/r beantwortet die vorgegebene Frage, kurze Pause, Zuhörer erzählt, was er/sie gehört hat. - zweimal wechseln, Außenkreis rückt einmal nach rechts - Abschluss: Augen schließen oder nach unten schauen, was habe ich über mich als Zuhörer_in und Redner_in erfahren? - zurück in den <u>Kreis</u>: Erfahrungen und Überlegungen im Dialogkreis austauschen mit gleicher Regel verstärkt durch Talking-Stick 	<p>Karteikarten A5 gelocht für alle</p>
<p>Dialog kennenlernen</p>	<p>30Min</p> <p>5-10 Min</p>	<p>Dialogregeln kennenlernen</p>	<p><u>Dialogregeln und -ablauf kennenlernen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rolle der Dialogbegleiter_in erklären (gleichwertig, achtet nur auf Einhaltung der Regeln und gibt inhaltliche Impulse) -Unversehrtheit des Kreises (nichts wird nach außen getragen, Schutz!) 	<p>Dialog Einführung</p>

			<p>-Hinweise für den Ablauf:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zur Mitte sprechen (Länderposter in Sternform) - alle können Fragen stellen und Antworten geben - Verlangsamung durch Sprechstein 	
Dialog führen	10-20 Min	Gruppengespräch in Dialogform praktizieren	<p><u>Dialog führen</u> Erfahrungen und Überlegungen austauschen im Dialogkreis mit gleicher Regel verstärkt durch Talking-Stick Manchen Klassen hilft eine zeitliche Begrenzung/Vorgabe, z.B. 10-15 Minuten Impulsfragen 1. Teil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was hast du über dich gelernt als Zuhörer_in? - Was hast du über dich gelernt als Sprecher_in? - Was hast du herausgefunden über die Wirkungen des Zuhörens? - Wann und von wem fühltest du dich wirklich gehört? Wie war das? <p>Impulsfragen 2. Teil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was hat mich an meinem Land beeindruckt und berührt? - Was habe ich über das Leben von Kindern in meinem Land herausgefunden? - Was kann ich mir am Land oder Kinderleben nur schwer für mich oder mein Leben vorstellen? - Was sind Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Ländern? 	<p>Dialogutensilien für die Mitte</p> <p>z.B. Länderposter (in Sternform) Talkingstick (Kochlöffel etc.) Klangschale</p>
Achtsam sein	10Min	achtsam Hören	Gezielte und offene Achtsamkeit im Hören	Siehe Modul1
Wissen anwenden	30Min	Wissen in Fragen umarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> - Fragen für ein Quizz entwickeln (keine Zahlen wie z.B. Einwohnerzahl) - Schwierigkeitsgrade bestimmen (leicht, mittel, schwer) - Quiz-System Jeopardy 	Wissen anwenden
Wissen überprüfen	30Min	Quize entwickeln und	Quizformat festlegen und spielen:	Wissen Überprüfen

		spielen	Beispiele: Memory, Jeopardy, Kahoot	
Wissen überprüfen	30Min	Wissensichern	Ergänzend oder alternativ: <i>Nachbarschaft Welt Quiz</i> auf Kahoot kennenlernen und spielen https://create.kahoot.it/my-library/kahoots/all kann klassisch oder mit Teams gespielt werden	Whiteboard I-Pads
Forschen	15-20Min	Geburt und frühe Kindheit in anderen Kulturen	Ergänzend oder alternativ: Film <i>Babys</i> anschauen Kernfrage: Was ist normal? Beobachtungskategorien: Schwangerschaft, Geburt, Baby (Ernährung, Frischmachen usw.), Erziehung, Geschwister	DVD Babys
Bewerten	30Min	Abschluss-Feedback geben	Feed-Back in ganzen Sätzen aufschreiben und in der Abschlussrunde teilen. 1. Was habe ich gelernt? 2. Was hat mich am meisten berührt? 3. Was hat mich am besten gefallen? Aufgabe: möglichst keine Info wiederholen	Karteikarten
	10 M	Abschied	Fünf Freiwillige – Abschied in Ländersprachen	laminierte Abschiedskarten