

## Modul 4: Mein Leben

### LM1: Einführung in Modul 4



Im vierten Modul geht es um das Leben von Kindern in den Projektländern.

Ausgehend von einer Betrachtung ihres eigenen Lebens beschäftigen die Schüler\_innen sich mit dem Wohnort und den Lebensbedingungen des Kindes in ihrem Projektland.

Mit Hilfe von laminierten Informationskarten\* und einer Internetrecherche erweitern sie ihre Kenntnisse über die geographischen, sozialen und kulturellen Lebensverhältnisse und die Folgen für das Leben ihres Kindes. Dabei vertiefen und üben sie den Perspektivwechsel.

**(Achtung!** Die Kinderleben auf den Infokarten sind mit den Infokarten zu den Häusern abgestimmt, z.B. lebt das Kind Nr.1 im Regenwald in Brasilien im Haus Nr.1. Die Entsprechung lässt sich auch an den Namen der Lebensorte ablesen.)

An dieser Stelle beginnen die Schüler\_innen, in einem digitalen Buch in Form einer Autobiografie über ihre Forschungsergebnisse zu schreiben. Sie werden angeleitet, dabei unterschiedliche digitale Methoden in Text, Bild und Audio zu benutzen.

Auch in diesem Modul lernen sie das Leben von anderen Kindern in unterschiedlichen Lebensverhältnissen und in unterschiedlichen Ländern kennen. Neben den schon bekannten Vorstellungsrunden und gemeinsamen Erkundungen/Analysen lesen sie dieses Mal die digitalen Bücher über alle anderen Kinder in diesem Projekt und werten sie nach gemeinsam festgelegten Gesichtspunkten aus.

In einem abschließenden Dialog besprechen sie die Gemeinsamkeiten und Unterschiede im Leben der Kinder in den Projektländern und teilen ihre Erfahrungen, sich in das Leben eines Kindes in einem anderen Land hinein zu versetzen.

\*Die Inhalte der Informationskarten basieren auf Berichten in Büchern wie z.B. die Reihe *Kinder der Welt – Wir leben in ...*, Berichten aus Forschungen wie z.B. *Das glücklichste Volk* von Daniel Everett, Zeitungs- und Wikipedia-Artikeln und persönlichen Interviews mit Menschen und Kindern aus den betreffenden Ländern.