



Im Folgenden werden Übungen beschrieben, die das Miteinander oder spezifische Kompetenzen wie z.B. Zuhören lehren und stärken. Eine ausführlichere Beschreibung eines Großteils dieser Übungen können Sie auch in der angegebenen Literatur zum Dialog finden. (siehe NW_M1_LM2 Quellen) Diese Übungen sind in den Unterrichtseinheiten unter ihrem Titel zu finden.

- **Kennenlernen im Kreis:**

Aufgabe: „Gehe einen Schritt nach vorne, wenn der Satz auf dich zutrifft.“

Es empfiehlt sich, mit leichten Fragen anzufangen.

Beispiele:

1. Ich mag die Farbe Blau.
2. Ich esse gerne Pommes.
4. Ich werde gerne freundlich und mit Respekt behandelt.
5. Ich gehe gerne spät ins Bett
6. Ich wünsche mir, dass andere mich sehen und akzeptieren.
7. Ich bin ein guter Freund bzw. gute Freundin.
8. Wenn ich etwas erzähle, möchte ich, dass mir zugehört wird.

→ Diese Übung dient dem Kennenlernen sowie der Sichtbarmachung von Gemeinsamkeiten

- **Kennenlernen in Bewegung**

Die Schüler_innen sitzen im Stuhlkreis. Es ist ein Stuhl zu wenig da, sodass eine/r in der Mitte steht. Der Schüler oder die Schülerin in der Mitte macht eine Aussage wie z.B. „Ich habe braune Haare.“ Daraufhin müssen alle mit braunen Haaren die Plätze wechseln (nach rechts oder links rutschen gilt nicht). Wer in der Mitte übrig bleibt bzw. wer nicht gewechselt hat macht die nächste Ansage, z.B. „Ich mag Pizza“, alle auf die das zutrifft wechseln die Plätze, etc.

→ Dieses Spiel stellt eine Alternative zum ersten dar.

- **Dialogkarussell**

Dialogkarussell (Schwerpunkt: Zuhören)

3 Fragen sollten vorher auf Karteikarten in ganzen Sätzen beantwortet werden.

Beispielfragen für Modul 2

1. Was weißt du über dein Leben in einem anderen Land? Schreibe fünf Fakten auf.
2. Was beeindruckt dich am stärksten an deinem Leben in einem anderen Land?
3. Was hast du beim Vergleich von einem Kinderrecht und deinem Leben im anderen Land herausgefunden?

Beispielfragen für Modul 3

1. Was weißt du über dein Land? Schreibe fünf Fakten auf.
2. Was weißt du über das Leben von Kindern in deinem Land?
3. Was beeindruckt dich am stärksten an deinem Land?

Ablauf:

- Innen- und Außenkreis bilden, jeweils zwei Schüler_innen sitzen einander gegenüber
Hinweis: 2 Ländergruppen innen und 2 außen sitzen lassen
- Lehrer_in leitet an ca.60 Sek. Eine/r beantwortet die vorgegebene Frage, kurze Pause, Zuhörer_in erzählt, was er/sie gehört hat
- zweimal wechseln, Außenkreis rückt einmal nach rechts
- Abschluss: Augen schließen oder nach unten schauen und reflektieren, was ich über mich als Zuhörer_in und Redner_in erfahren habe?

Regel: Keine Äußerungen/Kommentare, wenn Redner_in spricht
Keine Äußerungen/Kommentare, wenn Zuhörer_in spricht

• **Gemeinsam Denken im Dialogkreis**

Dialogregeln und -ablauf kennenlernen

- Rolle des/r Dialogbegleiter_in erklären (gleichwertig, achtet nur auf Einhaltung der Regeln und gibt inhaltliche Impulse)
- Unversehrtheit des Kreises (Nichts wird nach außen getragen, Schutz!)
- Ablauf
 - zur Mitte sprechen
 - alle können fragen und antworten
 - Verlangsamung durch Sprechstein
 - gongen, wenn es zu schnell geht

1. Beispiel für Modul 2

Thema: Was haben Zuhörer_innen und Redner_innen über sich erfahren?

Erfahrungen und Überlegungen werden mit den üblichen Regeln im Dialog und mit besonderem Fokus auf die Rollen als Zuhörer_in und

Redner_in durch Talkingstick verstärkt.

Manchen Klassen hilft eine zeitliche Begrenzung/Vorgabe, z.B. 10-15 Min
Impulsfragen

- Was hast du über dich gelernt als Zuhörer_in?
- Was hast du über dich gelernt als Sprecher_in?
- Was hast du herausgefunden über die Wirkungen des Zuhörens?
- Wann und von wem fühltest du dich wirklich gehört? Wie war das?
- Konntest du von deinem Gegenüber lernen? (Inhalt, Verhalten)

2. Beispiel für Modul 4

Thema: Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Kinderleben in den
Projektländern und in Deutschland

Mögliche Impulsfragen:

- Was fällt dir auf, wenn du die Kinderleben vergleichst?
- Mit welchen Kindern hast du viel gemeinsam?
Welche Dinge machen das Leben von Kindern ähnlich?
- Welche Kinder leben sehr viel anders als du?
Durch welche Dinge unterscheiden sich Kinderleben?
- In welchen Kinderleben sind die Kinderrechte nicht
verwirklicht. Beschreibe und begründe warum nicht.
- Welche Kinder haben größere Herausforderungen, um
zufrieden zu sein?
Sind Kinder, die alles haben, immer glücklich? Wovon hängt
Glück ab?

- Wie ist das für dich, dich in das Leben eines anderen Kindes
hinein zu versetzen?
Welche Schwierigkeiten hattest du?
Was hat geholfen?