

## Nachbarschaft Welt - Projekttag

### Thema: Mein Leben und meine Wurzeln

Zeitlicher Umfang: ca. 3 x 90 Minuten (ca. 270 Min.)

**Ziel:** Die Schüler\_innen erhalten eine Einführung in das Leben als Kind in einem anderen Land. Sie ergänzen die Informationen durch eigene Recherchen. Sie stellen sich in einem digitalen Buch vor. Sie lernen durch ihre Ländergruppe und die anderen Ländergruppen in der Klasse weitere Kinderleben in den Projektländern kennen.

Phase	Zeit	Ziel	Inhalt/Methode	Materialien
<b>vor Beginn der Einheit</b>			<b>Hausaufgabe</b> Steckbrief zum Leben in Deutschland ausfüllen	M4_AB1 für alle
Begrüßung + Übersicht	5Min	Orientierung erhalten	Schalom (Begrüßung und Wunsch für heutigen Tag)	laminierte Begrüßungen
Achtsamkeit/ Verwandlung	10-15 Min	Präsenz Perspektiv-Wechsel	„Heute erstellt jede_r von uns eine Seite für ein gemeinsames digitales Buch zu unserem Projekt. Im ersten Schritt erstellt ihr einen Steckbrief. Ihr könnt dafür die Informationen aus den Infokarten nutzen und von der Website <a href="http://Kinderweltreise.de">Kinderweltreise.de</a> .“  Zentrieren und Atembeobachtung (siehe M1_LM3) Verwandeln	Übersichtstafel  Namensschilder
Besprechung der vorbereiteten Hausaufgabe	10-15 Min	Steckbrief verstehen	Ausgefüllten Steckbrief über das Leben in Deutschland besprechen 1. Interessante Informationen teilen (freiwillig!) 2. Fragen klären 3. Was fehlt? (Fragen, Merkmale, Interessen zu Kinderleben sammeln und auf der Rückseite festhalten)	M4_AB1  Tafel o. Whiteboard

Lernziele besprechen	10 Min	Bewertung verstehen	Lernziele besprechen für spätere Selbstbewertung und Bewertung durch Lehrperson	M4-LM2 M4-AB8 für alle
Forschen	20-30 Min	Informationen sammeln und notieren	Jedes Kind bekommt eine laminierte Infokarte über ihr/sein Leben in dem Projektland, die der Infokarte zum Wohnen entspricht.  Aufgabe: - Infokarten lesen und Fragen besprechen - Steckbrief ausfüllen/bearbeiten (EA)  Bücher: Wir leben in ... als Infoquelle benutzen (ev. als didaktische Reserve)	laminierte Infokarten Leben*  M4_AM1 Steckbrief M4_AB4 für alle
Forschen und notieren	20Min	Modelling Informationen im Internet finden	Wie kann ich Antworten auf offene Fragen finden? (z.B. für Themen wie Essen, Feste und Sport) - Fragen sammeln, die nicht beantwortet werden konnten - Möglichkeiten benennen wie z.B. Kinderweltreise.de Anleitung: - Webseite öffnen, Land finden, dann Alltag und Kinder links anklicken - Steckbrief vervollständigen - Rückseite des Steckbriefs für weitere Info mitverwenden - Drei Antworten finden	I-Pads  M4_AB4
Achtsamkeit	5-10 Min	Seh-einstellungen bewusst praktizieren	Achtsamkeit im Sehen – Übungen zum peripheren Sehen	Anleitung M1_LM3 Übungen 1b, 1d
Einstimmen als Klasse	15-20 Min	Perspektive wechseln	Perspektive verändern – Übung mit Reflektion in der Klasse Thema: Stell dir vor, dass du das Kind in ...bist	Anleitung M4_LM3 M4_AB2 für alle
Orientierung	10Min	Aufgabe	2 Seiten im Buch Nachbarschaft Welt mit Book Creator über ‚Mein Leben in ...‘	M2_AB3 für alle

		verstehen	schreiben Aufgabe AB6 gemeinsam lesen und Fragen klären	
Modelling	15Min	Einführung in Benutzung von Book Creator	Wie verfassen wir ein digitales Buch über Nachbarschaft Welt? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Codes erklären</li> <li>- Möglichkeiten der App demonstrieren (dabei Schritte auf AB4 vorführen) (Modelling kurzhalten, wenn Klasse mit digitaler Arbeit vertraut ist!)</li> </ul>	Computer Monitor M4_AB4 für alle
Anwenden und Schreiben	45Min +-	Informationen verarbeiten	Seiten im Book Creator erstellen <ul style="list-style-type: none"> <li>- gemeinsam mit Code einloggen</li> <li>- gemeinsam Buch kopieren</li> <li>- alleine weiter machen mit Hilfe von AB4</li> </ul>	I-Pads M4_AB4
Achtsamkeit	10Min	Sich sammeln	Achtsamkeitsübung – Hören Verwandeln	M1_LM3 Übung 1c Namensschilder
Weiterarbeit und Schreiben	25Min	Weiterarbeit an den Seiten in Book Creator - Wohnort auf Landkarte finden - Screenshot von Wohnort in Bericht einfügen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wohnort auf Landkarte finden</li> <li>- mit dem Atlas</li> <li>- mit Google Maps</li> <li>- Foto oder Screenshot mit I-Pad machen**</li> <li>- Foto von Lebensort in Book Creator einfügen</li> </ul>	I-Pads Atlas Google Maps
Info in Audio aufnehmen	20Min	Weiterarbeit an den Seiten in Book Creator  Audio über ‚Mein Leben in ...‘	Anregungen für das Audio: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ich heiße ... und bin ... alt</li> <li>- Ich lebe in ...</li> <li>- Ich gehöre zu der Gruppe der ... (Bevölkerungsgruppe)</li> <li>- 1-3 besondere Merkmale nennen – z.B. Sprache, Religion, Kultur, Region,</li> </ul>	Weltkarte I-Pads Kopfhörer  M4_AB7 für jede

		produzieren	berufliche Tätigkeit der Eltern) - Mir gefällt, dass ... - Ich würde gerne ...	Ländergruppe
Präsentation	15-20 Min	Digitales Buch ,Mein Leben ...' Seiten und Audio vorstellen	Einzelne Freiwillige stellen ,Mein Leben in ...' auf Book Creator und mit Audio vor (Anzahl je nach verbleibender Zeit) mit Feed Back	White Board
Abschluss	15Min	Feed-Back	Länderrepräsentanten (5 Freiwillige) geben Feedback von der Ländergruppe verabschieden in Ländersprache -Was war heute besonders interessant? -Was könnte besser gemacht werden? -Wie geht es uns in der Gruppe?	Exit-Karten (Karteikarten)  laminierte Verabschiedungen

\* Die Infokarten ,Mein Leben' sind mit den Infokarten ,Mein Zuhause' inhaltlich abgestimmt (z.B. Kind Nr.1 wohnt in Haus Nr.1, Übereinstimmung Wohnort und Zuhause)

\*\* Screenshot mit I-Pad (gleichzeitig Home-Taste und obere Taste drücken)