

Nachbarschaft Welt - Projektwoche

Thema: Einführung in das zweite Modul ‚Mein Zu Hause‘, Wohnqualität, Herstellung eines ‚Haus-Pop-up‘

Zeitlicher Umfang: ca. 3 x 90 Minuten (ca. 270 Min.)

Ziel: Die Schüler_innen benennen verschiedene Wohnformen und bestimmen, was ein gute Wohnqualität ausmacht.
 Sie wählen ein Haus in ihrem Land und lernen die Wohnsituation in ihrem neuen Heim kennen. Sie stellen ein Pop-up-Haus her.

Phase	Zeit	Ziel	Inhalt/Methode	Materialien
Hausaufgabe		Wohnsituation in Deutschland bewusst wahrnehmen	Fragebogen ausfüllen	M3_AB1 für alle
Ankommen Feed-Back	15Min	Achtsamkeit Stimmungsbild	Freies Stehen Verwandeln Dialogrunde: Ich heiße und ich komme aus ... Mein Land ... liegt auf dem Kontinent ... ich fühle mich heute ...	
Orientierung Motivierung Vorwissen aktivieren	30Min	Mind Map zum Thema Wohnen beginnen	„Wir werden heute über die verschiedenen Wohnformen in Deutschland und in anderen Ländern sprechen. Dabei werden wir erarbeiten, was zu einem guten Wohnen gehört. Ihr werdet alle Infokarten zu verschiedenen Wohnverhältnissen in euren Ländern unter euch aufteilen und die Informationen zu einem Haus erarbeiten. Dann werdet ihr euch vorstellen, in diesem Haus zu wohnen und ein Pop-up-Haus erstellen.“ Pop-up-Bücher aus vorherigen Klassen zeigen	Pop-up-Bücher Internet Film Babys Tafel bzw. Poster

			<p>Wie wohnen Kinder in Deutschland? https://www.youtube.com/watch?v=pl7gXIJX2Fo (1Min) oder (der gleiche Film nur länger) https://www.youtube.com/watch?v=8CFxsMTB_to (3:25 Min)</p> <p>Wie wohnen Kinder in anderen Ländern? https://www.youtube.com/watch?v=XnYUxO2Q28M (1Min)</p> <p>Welche Wohnformen von Kindern in anderen Ländern sind euch bekannt? - Liste (Reisen, Medien, Filme im Projekt etc.)</p>	
Analyse	45Min	Mindmap zum Thema Wohnen erstellen - Tafelbild - ins Heft übertragen	<p>Was gehört zu einem guten Wohnen? – Mindmap</p> <p><u>mögliche Impulsfragen</u> Wozu? (Schutz vor Natur, Klima, Menschen) Wo? (Landschaften, Stadt, Land) Woraus und wie? (Baustoffe, Vorstellung-Glauben, Gesundheit) Wer lebt im Haus? (Familie, Tiere) Was wird dort gemacht? (Funktionen von Räumen und Plätzen) Wieviel Raum hat jede/r?</p>	Heft/Ringblatt
Sammlung	10Min	Achtsamkeit	Körper klopfen, Körperhülle/Haut als Schutz wahrnehmen Klassenraum – Mauern als Schutz wahrnehmen	
Forschen und Entscheiden Klasse	15 Min	Wo, wie und mit wem möchte ich wohnen? Entscheiden Kurze	<p>Wie entscheide ich? was ist mir wichtig für das Projekt Nachbarschaft Welt? Interesse, Ausprobieren, Unbekanntes kennenlernen, gefallen/nicht gefallen</p> <p>Entscheiden und Aufteilen der Infokarten zum Wohnen in den Projektländern</p>	M3_AM1 laminierte Infokarten Häuser (5 Sets mit 5 Häusern)

		Vorbesprechung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Traditionell/einfach 2. Arm/Lager-Slum-Wohnviertel 3. Mittel/modern 4. Besser situiert/traditionell 5. Besser situiert/modern 	
Lernen und Forschen	30Min		Häuserkarten lesen und besprechen Fragen klären, Verständnis abfragen – z.B. Kanalisation, Elektrizität	M3_AM1
Informieren	35Min	Pop-up Anleitung verstehen	<p>Was gehört auf ein Pop-up-Bild? Landschaft, Haus (Wohnung), Familie, Pflanzen, Menschen, Tiere</p> <p>a. Demo YouTube https://www.youtube.com/watch?v=yVsyH_n2Vku b. Pop-up-Anleitung lesen und besprechen c. Schritte 1- 3(Plan machen und besprechen)</p>	M3_AM2 für alle
Anregen	20min	Austauschen 2 Merkmale des ‚neuen‘ Hauses bestimmen	- Verwandeln und Austauschrunde Ich wohne in ... (Land, Haus)	
Quellen kennen lernen	15Min	Informieren Webseiten vorstellen	<p>Wo finde ich Info über Menschen, Natur und Haustiere in meinem Land? Vorstellen der Kinderwebseite</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.blinde-kuh.de/catalog/start-laender.html 2. Kinderweltreise.de 3. https://www.helles-koepfchen.de/wissen/laenderlexikon/die_welt.html <p>Internetadressen ins Heft schreiben</p>	Heft oder Ringblätter

Kreativ gestalten	45 Min	Anleitung folgen Ideen umsetzen	Pop-up- Haus nach Anleitung herstellen	<ul style="list-style-type: none"> - A4 Papier weiß für alle (200g/qm) - Karton, Lineal, Schere, Filzstifte, Bleistifte, Buntstifte, Kleber, Zeitschriften - ev. LM3 Pin-fotos für Pop-up - Differenzierung: blasse Fotokopien der Häuser zum Anmalen als Hilfe
Informieren	Wenn Zeit bleibt 1-12 Min	Filmausschnitte: Südafrika ggf. einbauen oder zum Abschluss zeigen	<p>Gespräch und Tafelbild: wo wohnen die Menschen am Bsp. Südafrika?</p> <p>(3:49 Bokap Viertel, Nachfahren indischer und südostasiatischer Sklaven 5:45 Township Langa, insges. 12 mit 2,2 Mill. 42:30 Graaf Reinet, Cap Holländer (1786) 52:20 Dorf Qunu, Xhosa, Schule, Nelson Mandela, Sprache 61:08 Schule im Zulu Land 91:32 Mdebele Häuser</p>	DVD Südafrika
Reflexion	5-10 Min		<p>Mindestens 2 Sätze aufschreiben: Was hat mir heute gut gefallen? Welche Informationen fand ich wichtig?</p>	Karteikarten