

Nachbarschaft Welt - Projekttag

Thema: Fertigstellung des ‚Haus-Pop-up‘, Bestimmung der Wohnqualität meines Hauses, Vergleich der Häuser im Projekt

Zeitlicher Umfang: ca. 3 x 90 Minuten (ca. 270 Min.)

Ziel: Die Schüler_innen stellen ihr ‚Haus-Pop-up‘ in einer Dialogrunde vor. Dabei sprechen sie von sich als Kind in einem anderen Land und in einem anderen Haus. Sie stellen fest, welche Qualitäten ihr Haus hat und welchen Wohnstatus sie dadurch in ihrem Land erhalten. Sie vergleichen die verschiedenen Häuser und Wohnqualitäten in ihrem Land und aller Häuser im Projekt. Sie betrachten die Wohnverhältnisse unter dem Gesichtspunkt der Gerechtigkeit.

Phase	Zeit	Ziel	Inhalt/Methode	Materialien
Ankommen Feed-Back	10Min	Achtsamkeit Stimmungsbild Orientierung	-Erden, Gleichgewicht -Verwandeln und Begrüßung „Wir werden heute herausfinden, welche Wohnqualität dein Haus hat. In einer Vorstellungsrunde werdet ihr alle Pop-up-Häuser mit zwei wichtigen Merkmalen dieser Häuser kennenlernen. Zum Abschluss bewertet ihr die Wohnverhältnisse unter dem Gesichtspunkt der Gerechtigkeit.“	Übersicht Ball
Wissen sichern	40Min	Informationen sichern	Thema: Merkmale für eine gute Wohnqualität? - Mindmap wiederholen, Begriffe sichern - AB2 mit Hilfe von Info-Karten besprechen und bearbeiten, ev. Hinweise geben s.u. 1. Licht (Kerze bis Elektrizität) 2. Toiletten (Natur, Plumpsklo, Gemeinschaftsklo bis sanitäre Grundversorgung, gesicherte sanitäre Versorgung) 3. Trinkwasser (Natur, Gemeinschaftswasserstelle, private	Mindmap zu Wohnqualitäten M3_AB2 für alle

			<p>Trinkwasserbeschaffung, gesichertes Trinkwasser)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Raum (Großraum für alle bis private Zimmer) 5. Sicherheit (ungesichert, gefährlich bis bewacht) 6. Bauqualität (mangelhaft/gefährlich bis sehr gut) 7. Einkaufsmöglichkeiten 8. Einrichtungen für Bildung, Sport und Freizeit <p>- Fragen klären mit Nachbarn, Gruppe, Klasse</p>	
Austausch	40Min	Zuhören Darstellen	Pop-up in Dialogkreis vorstellen, mind. zwei Informationen über Wohnmerkmale weiter geben	Talking-Stick Pop-up-Häuser
Sammlung	10Min	Achtsamkeit	Körpergrenzen durchklopfen wahrnehmen Raumgrenzen wahrnehmen	
Wissen anwenden	30Min	Informationen vergleichen	<p>Puzzle-Gruppen nach Hausnummer bilden</p> <p>Aufgabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gemeinsame Wohnmerkmale feststellen mit der Placemat-Methode feststellen - mind. 3 Gemeinsamkeiten bestimmen - Unterschiede feststellen 	M3_AB3 für alle
	10Min	Gemeinsamkeiten visuell zeigen	SuS gestalten in der Puzzlegruppe ein Bild über die Gemeinsamkeiten in den Häusern mit der gleichen Haunummer	M3_AB4 für alle
Wissen mitteilen	20Min	Peergroup Teaching	Peer Teaching in der Ländergruppe Jede/r zeigt das Bild von Haus Nr._ und erklärt welche Gemeinsamkeiten herausgefunden wurden	Fertig gemalte M3_AB4
Wissen	20min	Autobiografie	<p>Autobiografie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begriff klären, Beispiel vorlesen 	M3_AB9 für alle

literarisch umsetzen		schreiben	- 2. Kapitel für Autobiografie als Kind in ... ohne Bewertung schreiben	Gedankenheft/Ringblatt
Austausch	10Min	Autobiografie 2 teilen	3-5 freiwillige Beispiele für Autobiografien vorlesen	Autobiografien
Ankommen	10Min	Achtsamkeit Informationen anwenden	Platz wechseln im Kreis Ich mag gerne ... (5x) Ich wohne ... (Häuser- und Wohnmerkmale)	
Weg zur Beurteilung lernen	30Min	Werte als Kriterien für Beurteilung	Thema: Wohnsituation in den Projektländern beurteilen Was fällt euch im Vergleich der Häuser auf und wie findet ihr das? Begriff Gerechtigkeit/Fairness klären Was ist gerecht? 3-5 Schülermeinungen anhören 3 Theorien/Ansätze kennenlernen Puzzlegruppe bearbeitet das Arbeitsblatt <i>Was ist gerecht?</i> Ergebnisse der Gruppen mitteilen und vergleichen (wichtig alle 4 Aufgaben machen und besprechen, Aufgabe 4 ist wichtig als Vorbereitung für Bewertung der Wohnsituationen)	Sternsinger Unterrichtsmaterial Heft Gerechtigkeit kostenfrei im Shop https://shop.sternsinger.de/unterrichtsmaterialien/unterrichtsmaterial-gerechtigkeit.html Arbeitsblatt 2: Was ist gerecht? für alle Internetadresse siehe oben
Wissen anwenden	15Min	Wissen sichern und anwenden	Thema: Wohnsituation in den Ländern beurteilen	M3_AB5 Wie gerecht ist die Wohnsituation in den Projektländern?
Wissen sichern	30Min	Dialog führen	Die Puzzlegruppen sitzen nebeneinander im Dialogkreis Hausbilder und Pop-ups vor sich legen	Pop-up-Häuser

gemeinsam Denken		Gemeinsamkeiten und Unterschiede bestimmen Schlussfolgerung ziehen	in die Mitte die gemeinsamen erstellten Hausbilder 1. Teil Puzzlegruppen berichten 2. Teil freier Dialog <u>Impulsfragen:</u> - Was habe ich über Wohnqualität gelernt? - Was habe ich über Gemeinsamkeiten zwischen den Ländern gelernt? - Was hat mich betroffen gemacht? - Was ist gerecht und was ungerecht? - Was wäre sozial gerechtes Wohnen? - Welche Lösungen bei der Wohnfrage könnte es geben?	Hausbilder AB4 (mindestens eins je Hausnummer)
Abschluss			Aufräumen und Abschied in Ländersprachen	

Bei Bedarf und Zeit für den besonderen Spaß:

1. Wo geht das hin, das Rohr im Klo? Reportage mit Willi Weitzel

<https://www.youtube.com/watch?v=Tnva0jxYSk0>

2. Wie kommt das Wasser in den Hahn? Reportage mit Willi Weitzel

<https://www.youtube.com/watch?v=6gq5jox1YiU>

3. So kommt der Strom aus der Steckdose

<https://www.youtube.com/watch?v=AjdShq94V3E>